



中文相似度比對系統

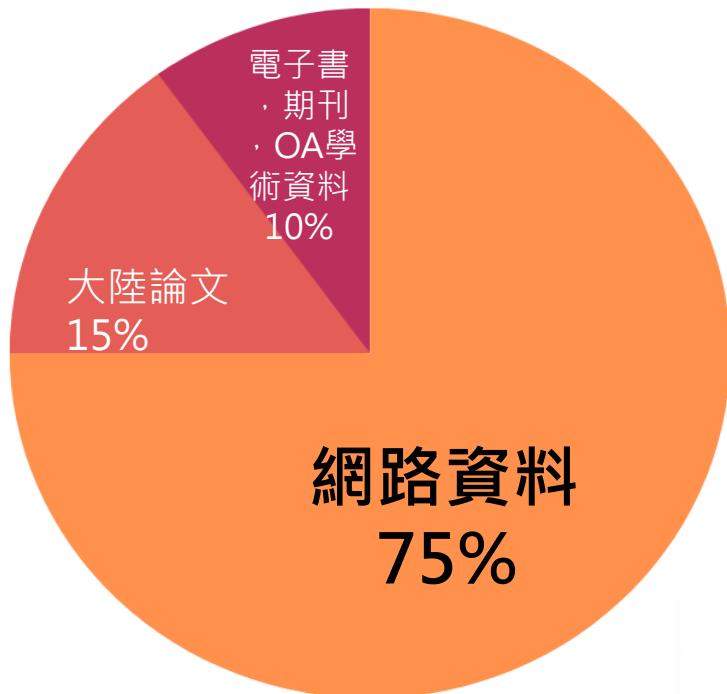
使用操作說明 (教師版)

雲書苑教育科技有限公司

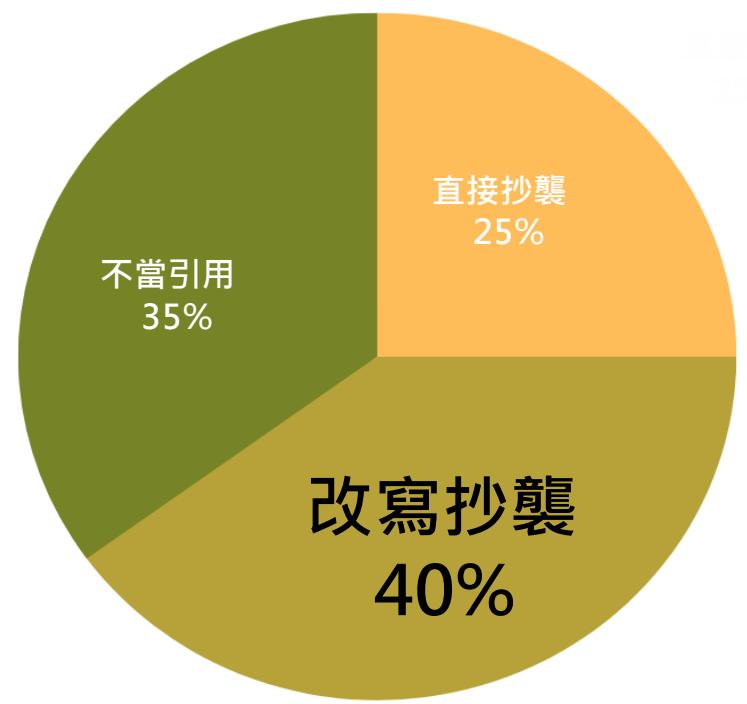
2023年版

2022年學生抄襲比對調查

抄襲來源



抄襲類型



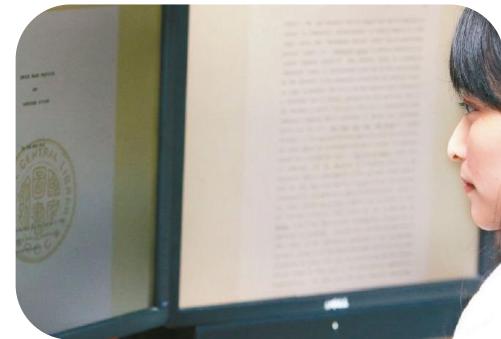
網路資料的容易取得、改寫的錯誤觀念。 成為學生抄襲的主要原因



中央社: 學生抄襲調查：
75%抄網路、15%抄中國論文



聯合報: 高中小論文競賽
去年逾200件抄襲



聯合報: 改寫也算抄襲

相似度比對系統為判斷**原創性**的重要工具！

01

用戶登入



國立中山大學 專屬快刀入口

<https://lib.ppv.org/nsysu.html>

使用學校單一入口帳號登入，登入後即可上傳比對

The screenshot shows the login interface for the university's single-sign-on system. On the left, there is a logo featuring stylized green and blue shapes resembling mountains and water, next to the text "國立中山大學" and "National Sun Yat-sen University". Below this, a note in Chinese and English instructs users to log in using their campus single-sign-on account and password, and provides a link to change the password if needed. A large orange box highlights the input fields for "帳號" (Account) and "密碼" (Password). To the right of the input fields is a blue "登入" (Login) button and a "忘記密碼？" (Forgot Password?) link.

您目前IP是: 36.236.98.94

 國立中山大學
National Sun Yat-sen University

請使用學校「校園單一入口」帳號密碼登入。若欲修改
密碼，請至「校園單一入口」修改。

Account/ Password = Course Selection account/password. Revise
password : please revise it at Single-Sign-On.

輸入帳號、密碼，登入
快刀中文相似度比對系統

帳號 :

密碼 :

登入 忘記密碼？

登入後首頁

在這裡選擇您需要的功能

快刀
ppx.sang
中文相似度比對系統
Paper Plagiarism Verify System

ste01

論文管理
使用管理
班級管理
資料統計
用戶中心
新手上路

歡迎使用快刀中文相似度比對系統

閱讀系統簡介可幫助您更快了解系統操作方式

我的比對報告 37
待處理學生報告 2

第一次使用本平台的用戶，請先參閱左側 [新手上路] 說明，可協助您快速了解系統各項功能。
【開始使用前，請務必先行閱讀】
您好，歡迎使用快刀中文相似度比對系統。2021年全新推出的快刀，透過語意探勘及AI大數據分析技術，協助您檢查上傳的論文檔案。
1、為了實踐對於個人資料及隱私保護之承諾，快刀專注於比對，我們不負責保管您的檔案，若您與他人共用同一組快刀帳號，且您不想讓人看到您的檔案，請將檔案上傳至快刀，並在檔案上標註為「個人檔案」。
2、快刀採計次比對，每次比對字數請依據各學校公告，請將您要比對的檔案整理好後，上傳文檔匣，點選【引用標註】，然後送出比對。
3、關於比對結果，我們不預設立場，評斷您是否涉及抄襲，我們只忠實地將比對結果呈現出來，供您參考。建議您將比對報告中，所標註出來的內容，列印出來，並依序檢視。
4、相似度報告是基於文本比對技術與各種資料庫的比較結果。相似的文本會在比對報告中突出顏色顯示。論文標註的相似段落並不一定意味著該段落就是抄襲，而是因為兩段文字有相似的詞彙或結構。要判斷是否為抄襲，請依循學術規範，並加上引號，並以正確的格式標註。
5、比對報告中，可能有部分「比對來源」的連結是無法正常連結的。這是由於快刀系統可以與該內容串接、探勘、進行比對，但當您要連結過去時，該網頁可能已被移除、更名或刪除，可至該網頁所屬的網站進行搜尋。

謝謝您使用快刀，為提升您的文章除錯努力！



anna02



論文管理

使用管理

班級管理

資料統計

用戶中心

新手上路

論文管理 上傳比對流程

1. 上傳檔案

2. 草稿匣:提交比對

3. 查看比對進度

4. 查看比對報告

02

上傳檔案



上傳檔案的方式有三種：

The screenshot shows a user interface for uploading documents. At the top, there are navigation links for '首頁' (Home) and '上傳檔案' (Upload). Below this, the path '論文管理 > 上傳檔案' (Thesis Management > Upload) is displayed. A blue rectangular box highlights the '上傳一個檔案' (Upload one file) button, which is the first item in a horizontal menu bar. To its right are '批量上傳' (Bulk Upload) and '剪貼上傳' (Paste Text). To the right of the highlighted button, three red checkmarks are listed next to the upload methods: '單篇上傳' (Single Upload), '批量上傳' (Bulk Upload), and '純文字複製貼上' (Paste plain text). Below these options, a list of five instructions is provided:

1. 請輸入作者姓名，然後選擇您要上傳的檔案，論文題目將預設與檔案標題相同。儲存後，此資料將保留在您的文檔匣。
2. 支援格式：doc, docx, PDF(不支援有密碼保護的檔案)
3. 訂購快刀-教育無限版的單位，上傳一個檔案的字數，請小於120000中文字以內。
4. 訂購快刀-教育旗艦版的單位，上傳一個檔案的字數，請小於20,000中文字以內。
5. 可刪除圖片後上傳比對，效率較快。

Below the instructions, there is a field labeled '作者：' (Author:) with a placeholder '輸入論文的作者' (Enter the author of the thesis). Underneath this, there is a label '選擇檔案：' (Select file:) followed by a red button labeled '選擇檔案' (Select file). At the bottom of the interface are two buttons: a grey '取消' (Cancel) button and a green '引用標註' (Citation reference) button.

單篇上傳

檔案字數上限12萬字

首頁 上傳檔案

論文管理 > 上傳檔案

上傳一個檔案 批量上傳 剪貼上傳

1. 請輸入作者姓名，然後選擇您要上傳的檔案，論文題目將預設與檔案標題相同。儲存後，此資料將保留在您的文檔匣。
2. 支援格式：doc, docx, PDF(不支援有密碼保護的檔案)
3. 訂購快刀-教育無限版的單位，上傳一個檔案的字數，請小於120000中文字以內。
4. 訂購快刀-教育旗艦版的單位，上傳一個檔案的字數，請小於20,000中文字以內。
5. 可刪除圖片後上傳比對，效率較快。

作者：

選擇檔案：

取消 引用標註

2. 選擇檔案

3. 點按引用標註系統會自動排除引用



1. 輸入作者姓名

批量上傳

論文管理 > 上傳檔案

上傳一個檔案 **批量上傳** 剪貼上傳

① 比對報告單所顯示的論文題目，預設為上傳的檔案標題。因此在上傳前，我們建議您先將檔案標題統一整理為者欄位將顯示空白。

檔案整理完畢後，您可以按下“選擇檔案”一次選擇多個要上傳的檔案。

上傳後，此資料將保留在您的文檔匣。

1. 支援格式：doc, docx, PDF(不支援有密碼保護的檔案)

2. 訂購快刀-教育無限版的單位，上傳一個檔案的字數，請小於120000中文字以內。

3. 訂購快刀-教育旗艦版的單位，上傳一個檔案的字數，請小於20,000中文字以內。

4. 請刪除圖片後上傳。

5. 每次可上傳數量為10篇，如超過10篇，請再次上傳。

1. 選擇多個檔案

序號	題目	作者(選填)

選擇檔案 : **選擇檔案**

取 消 **存 檔**

純文字複製貼上

1. 將論文正文純文字內容，複製、貼上後儲存。
2. 複製貼上統計字數與word有落差，上傳時請以系統顯示字數為主。
3. 字數限制500-12萬字。

The screenshot shows the 'Upload Document' page of the DoubleMind system. On the left sidebar, the 'Upload Document' option is highlighted with a yellow box. In the main area, there are two upload options: 'Upload One Document' and 'Batch Upload'. A blue box highlights the 'Paste and Upload' button. Below it, a note says: 'Please paste the content you want to compare into the main text field, save it, and this data will be retained in your document library.' The form fields include 'Title' (測試文章), 'Author' (張馨), and 'Text' (test測試文章test測試文章test測). A green callout box with white text at the bottom right says: '3. Click on the citation mark, the system will automatically exclude citations'.

3. 點按引用標註系統會自動排除引用

系統自動識別排除引用

小提示提醒您關於排除引用的使用方法，只需要用滑鼠輕點即可編輯。

編輯完成按一下存檔

若不需編輯可以點X關閉

小提示

小提示：
當前頁面中，系統會自動識別出您檔案中的引用內容，用綠色標示。
使用方法：您通過滑鼠選擇來確定是否為引用內容，點1次選擇，第2次取消。

【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源
作者：新冠病毒探源調查組

【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源
圖為2月10日，Paul McKay醫生在倫敦帝國
tity Images)

北京時間：2020-02-22 06:51

FacebookTwitterEmailPrintFont Size體積

【新唐人北京時間2020年02月18日訊】（摘
-nCoV或SARS-CoV-2）的來源投下更多關注

等五大領域，對新冠病毒來源進行了全景式梳理與深度挖掘

而全新的視角。

一、華南海鮮市場：備受爭議的「疫源地」

二、病毒學證據：武漢新冠病毒2019-nCoV的基因

三、石正麗：疑雲籠罩的冠狀病毒跨物种感染研

四、穿山甲之謎：突如其來的「中間宿主」

五、武漢病毒所：輿論風暴中心的P4實驗室

【正文】

自從武漢爆發新冠肺炎迄今，已經過去了兩個月，但科學界對這個神祕的新冠狀病毒「2019-nCoV」（也叫SARS-CoV-2，本文簡稱新

冠病毒）的認識依然十分有限。此次疫情爆發的源頭是華南海鮮市場嗎？備受關注的武漢P4病毒研究所在其中究竟扮演了什麼角色？

中共官方堅稱新冠病毒來自原始宿主蝙蝠，華南農業大學幾位學者甚至聲稱他們找到了中間宿主穿山甲。但科學界對病毒基因序列的研究以及大量科學文獻的比對查證，均顯示這個病毒的來源並非如此簡單。

一、華南海鮮市場：備受爭議的「疫源地」

這場來勢凶猛的大疫第一次闖入公眾視野，是網絡流傳的一份武漢市衛健委內部通知，這份通知明確寫道：「我市華南海鮮市場陸續出現不明原因肺炎病人」，並要求各醫療單位統計類似的不明原因肺炎病例上報衛健委醫政管處。

存檔

編輯模式

X

系統已自動識別您檔案中的引用部分，用綠色標示，對於系統無法自動識別的其他引用內容，您可以在此頁面進行自行標註。您通過滑鼠選擇來確定是否為引用內容，點1次選擇，第2次點取消。



智慧排除引用識別系統

- 於引用標註階段，系統可自動判斷引文，若引用參考文獻格式正確，將自動標註為綠色表示，**亦可手動增加或取消標註，以精準識別出引文內容**。
- (綠色標註部分將不進行比對檢查，不計入相似比，計入引用比)
- **智慧排除標註依循規則如下：**
 1. APA文獻引用中文格式規範規則
 2. 紙本報紙引用中文格式規範
 3. 文獻資料引用中文格式規範
 4. 網路資料引用中文格式規範

03

送出比對



文檔匣(編輯確認階段)

上傳後，在文檔匣點選送出比對，系統將自動開始比對。

12	test	<button>送出比對</button>	1236字	1140字	<button>編輯文稿</button>	test	剪貼	2020-03-05 09:07:09	
13	調查報告：新冠病毒神祕來源2	<button>送出比對</button>	11123字	5013字	<button>編輯文稿</button>	Kalen	剪貼	2020-03-04 16:30:45	

送出比對

可刪除文檔

接續引用排除編輯作業

04

查看比對進度



比對進度頁面

可查看正在比對、等候比對的文稿

進入比對進度頁面的論文就無法取消刪除哦

更新進度 

	序號	題目	作者	比對狀態	字元數/大小	提交日期	進度圖
<input type="checkbox"/>	1	002		正在比對	正在比對	2018-09-07 15:23:33	
<input type="checkbox"/>	2	003		等待比對	等待比對	2018-09-07 15:23:33	

05

閱讀比對報告





更多

論文管理

上傳檔案

文檔匣

比對進度

比對報告

使用管理

班級管理

資料統計

用戶中心

新手上路

查看比對報告

題目	作者	比對報告	相似度(%)	比對日期
004	004	閱讀報告	100.00%	2018-09-07 15:32:10

點選 閱讀報告

詳細報告

詳細報告

綜合評估

PDF報告

返回我的論文

相似度，代表與本系統比對來源相似的程度

快刀中文相似度比對系統
Paper Plagiarism Verify System

相似度 : [red] 12.75% 引用比 : [red] 47.42%

私校大學教師退撫儲金認知
以K大學

報告製作時間 : 2023-09-18

1 段落相似度 : 100.00%

第一章 緒論

2 段落相似度 : 26.76%

本章旨在說明本論文研究的源由,共分為以下幾節探討。第一節為研究背景,第二節為研究動機,第三節為研究目的與研究問題,第四節為名詞釋義,第五節為研究範圍與限制。

3 段落相似度 : 100.00%

第一節 研究背景

4 引用段落

蔣德誼(2019)提到日本社會學者藤田孝典於2015年提出「下流老人」一詞，從日本到台灣都引起廣泛討論。他認為在年金制度面臨崩壞、照護成本日益提高等社會變遷之下，若不提出有效對策，未來可能會出現大量從中產階級「跌落」，只能過著中下階層生活的老人。國家發展委員會（2020）資料顯示到2019年我國平均每位婦女一輩子生育子女數降到1.09人，男女的平均壽命延長到80.86歲，其中女性更長達84.23歲。

5 段落相似度 : 53.08%

現在醫學發達、普及,未來的人必定更長壽；若65歲退休後還有15年以上的日子要過。在少子化、高齡化的社會,退休老人已無法靠子女奉養,自己準備退休金是必然趨勢,何時退休?每月退休金可領多少退休金?退休金缺口多少?如何透過投資理財彌補缺口,讓自己退休年老後不用再為生計奔波,就成為近年來熱門的議題。

6 段落相似度 : 56.96%

私校退撫儲金管理會(2021)為能更完善而有效保障私立學校教師退撫儲金權益與福利，立法院於98年6月三讀通過「學校法人及

顏色圖示：紅色表示相似度在80%以上，橙色表示相似度在50%-80%之間，綠色表示引用，黑色表示原創。

詳細報告

詳細報告

綜合評估

PDF報告

返回我的論文

標示紅字之處為相似/類似的內容，不一定等同抄襲

標文字數：801
相似字數：329

總文字相似度： 41%

1 段落相似度： 73%
標老族的興趣和消費社群之運作已發展成熟有密切關係。消費社群的價值在於消費者能夠彼此傳遞資訊或分享知識。知識分享不僅是多方願意將資訊傳播給他人，還應該告訴其他人了解資訊的內涵，並從中進行學習，進而轉化為個人保有的資訊以及新的行動能力（Sen, 1997）。對標老族而言，在個別領域中發揮作用的主要目的就是過往經驗；在社群平臺上，基於標老族偏好的事物存有狂熱的研究精神。

2 段落相似度： 0%
臺灣消費者在無形中會產生一種疏離文化的象徵，是難以理解的。

3 段落相似度： 34%
敏感的族群。學理上「標老族」是指對於某項事物，且必須透過消費蒐集、創作、傳播資訊來達到理想境界的臺灣人（野村德和研究所，2006）。換言之，每個人都有可能成為某種領域的「標老族」且背後

4 段落相似度： 32%
代表的意義是臺灣新興的消費專家族群，他們可稱是最挑剔的「業餘專家」。且也有越來越多的標老族在偏好的領域之中發展出特色及競爭力。尤其是他們的資料蒐集能力很強、對影象也具有十足的敏锐觀察力。

5 段落相似度： 36%
對特定偏好的事物有這種永不滿足的鑽研心，除此之外，他們有強烈的自我表現慾，並積極的與同好分享作品與成果等。標老族形成新興的小眾市場不容小覷，因標老族的消費能力遠超過一般消費者，且其表現的參考範圍影響力更勝於臺灣人。基於前述，標老族雖然已成不容忽視的小眾市場，且其在產品發展與市場資訊上的影響力逐漸擴大，是什麼原因促使標老族在消費社群中會有高度的投入行為？其在消費社群中的高度投入又展現在哪些行為上？這些行為又為其帶來哪些利益或價值？具體而言本研究主要目的有三：（1）探索標老族在消費社群中出現的參與行為；

6 段落相似度： 42%
(2) 從價值觀點，探討標老族在消費社群中出現狂熱行為的原因；(3) 建構從參與行為到價值產生的階層路徑模式。

詳句：
在於消費者能夠彼此
共找出相似內容：1

相似內容標題：
探討虛擬社群之知識分享行為

相似內容片段：
由網際網路形成之虛擬社群，提供使用者有助於彼此之間互動和...入了解社群之知識分享行為已經為網站經營者或是社群管理者之要...傳遞資訊、情感交流、角色扮演、團隊合作，形成虛擬社群使得遊戲...他的心得，討論到後來不僅僅壹開始張貼文章的知識需求者能夠獲得所...意努力去嘗試、願意付出多少心力去實現該行為來測知。[PDF]虛擬社群的資訊分享行為：圖書資訊學刊https://ilis.lib.ntu.edu.tw/article/v9-1-6.pdf頁庫存檔由甚至衍生物被引用？次，相關文章個人將所採取的資訊傳遞給他人的過程，因此資訊分享是虛擬資訊的傳遞與分享。然而，同學科領域立場的問答數
合，對於虛擬社群的資訊分享能有更深一步的了解與認識。...仍是將成員聚集在壹起分享的最主要因素。...社群的形成主要在於...表自己的意見，使社群所積累的知識越...別從互動基礎和消費者環境角度將虛擬社群[PDF]傳遞者專業度、訊息數量與聯繫強度對口碑接受度和...-輔仁大學管理學院www.mse.fju.edu.tw_chinese down.php?hFile=tw_books_caty01394531626.pdf頁庫存檔類似內容給親朋好友或分享給其他資訊科技使用者，這些傳遞的訊息或是分享的經驗即是口碑。由於消費大眾...ELM)中曾提到，當消費者對於某些人、事、物缺乏知識或足夠理解的能力時，...因此，本研究的主要特色在於將口碑傳遞者與接收者的聯繫強度視為幹...的知識與經驗，Bristor (1990)認為專業度(Expertise)是壹種能夠提供正確資訊。

來源(Academic-journal.org)
[查看網頁](#)

step1. 點選原文紅字

step2. 查看相似內容

Step3. 可查看來源網頁

綜合評估

快刀中文相似度比
Paper Plagiarism Veri

全文分析後相似度

私校大學教師退撫儲金認知與投資理財行為之研究
以K大學為例
作者：test
報告製作時間：2022-07-08 14:11:55

論文字數：44393
相似字數：5659

相似度：12.75% 引用比：47.42%

詳細報告 綜合評估 PDF報告 返回

報告摘要
總字數：44393
段落個數：648
句子個數：733
相似度：12.75%
引用比：47.42%
原創比：39.84%

引用範圍占整篇文章比例

比對結果示意圖

顯示相似來源

可查看來源網頁

相似來源

順序	百分比	來源標題	查看來源
1	2.11%	來源標題：私校大學教師退撫儲金認知與投資理財行為之研究	查看來源
2	0.70%	來源標題：財團法人中華民國私立學校教職員退休撫卹離職資遣儲金管理 ...	查看來源
3	0.67%	來源標題：成立宗旨 - 私校退撫儲金管理會	查看來源
4	0.64%	來源標題：平均數差異檢定：T檢定	查看來源
5	0.56%	來源標題：美國退休社區之休閒服務探討- 李宗派2	查看來源
6	0.55%	來源標題：被誤用或錯誤解讀的統計方法	查看來源
7	0.55%	來源標題：卡方檢定-獨立性檢定(The Chi-Squared Test of Independence)	查看來源
8	0.51%	來源標題：比較統計差異的組：如何選擇正確的統計檢定？	查看來源

PDF報告

[詳細報告](#)[綜合評估](#)[PDF報告](#)[返 回](#)

點選 “存檔” 圖示，下載pdf比對報告

中文原創性比對系統
Paper Plagiarism Verify System

www.ppv.org

快刀中文原創性比對報告書

報告編號：351D3B176BEDE0A883C7CB330768727E
比對文檔：調查報告：新冠病毒神祕來源
報告製作時間：2020-03-04 16:27:26
作者姓名：Kalen
比對範圍：中國學術期刊資料庫、中國學位論文全文資料庫、中國學術會議論文資料庫、中國學術網頁資料
博士全文資料庫、網路資源、雲論文庫
時間範圍：1990-01-01至2020-03-04

一、比對結果

論文總字數：11123 比對字數：5013
相似字數：4629 排除引用字數：6110
總相似度：96.55% 排除引用相似度：92.34%
比對數據：原創比：(3.45%) 引用比：(54.93%)

比對結果示意圖

二、相似文獻列表

序號	相似文獻	相似來源數
1	標題：【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源 新型冠狀病毒 武漢 ...	69個
2	標題：【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源 武漢病毒所 武漢肺炎 ...	34個
3	標題：【黃燕玲】遭灭口vs【石正麗】武漢病毒研究所的三個“謠言”-P3/P4 ...	26個
4	標題：武漢肺炎病毒是人工合成且因相關研究機構管理不善而洩漏出來 ...	17個
5	標題：【唐靖遠快評】石正麗4篇論文隱藏什麼重要信息？ P4實驗室 ...	8個

三、相似片段詳情

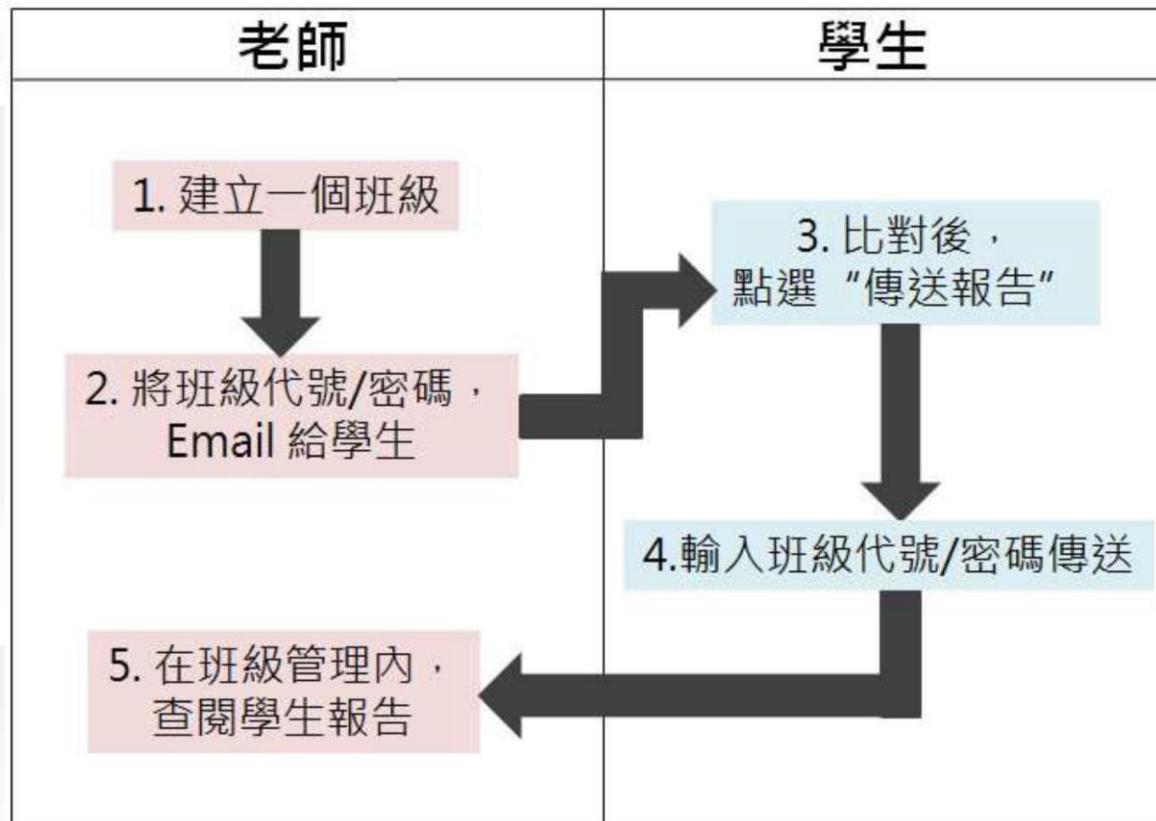
序號	原文句子	相似段落	相似度
1	【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源	相似內容片段： Cancel Cancel your follow request to @NTDCanada. More. Copy link to Tweet; Embed Tweet. 【 病毒探源 】調查報告：新冠病毒神祕來源- ...	100%
2	作者：新冠病毒探源調查組	相似內容片段： 作者：新冠病毒探源調查組. 北京時間：2020-02-22 06:51. 【 病毒探源 】調查報告：新冠病毒神祕來源 圖為2月10日，Paul McKay醫生在倫敦帝國大學醫學院 (ICS M) 使用 ...	100%
3	【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源	相似內容片段： Cancel Cancel your follow request to @NTDCanada. More. Copy link to Tweet; Embed Tweet. 【 病毒探源 】調查報告：新冠病毒神祕來源- ...	100%
4	二、病毒學證據：武漢新冠病毒2019-nCoV的基本異樣之處	相似內容片段： 一、華南海鮮市場：備受爭議的「疫源地」 二、病毒學證據：武漢新冠病毒2019-nCoV的基本異樣之處 三、石正麗：疑雲籠罩的冠狀病毒跨物种感染研究 相似內容標題： 【 病毒探源 】調查報告：新冠病毒神祕來源 武漢病毒所 武漢肺炎 ...	100%

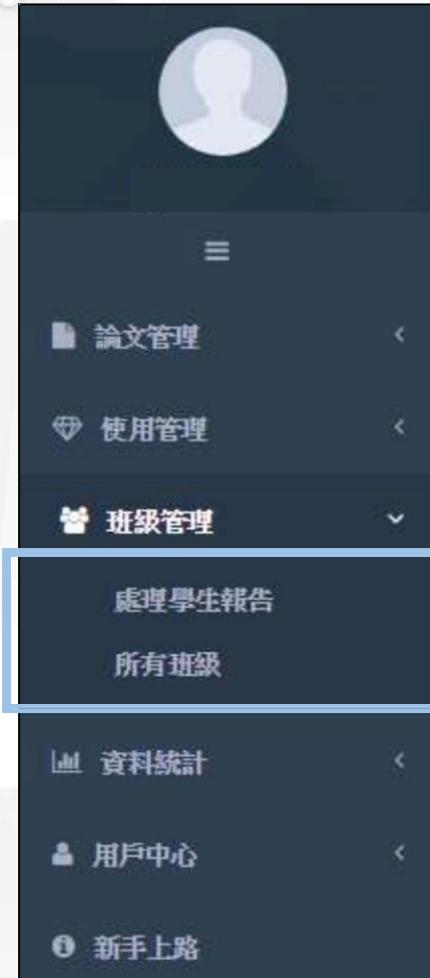
06

班級管理



班級管理流程





可查閱學生的報告單、給予回饋意見

1. 在《所有班級》頁面，建立班級

2. 在《處理學生報告》頁面，
查看學生報告單



The screenshot shows the DoubleMind platform interface. On the left, there is a vertical sidebar with several menu items: 論文管理, 使用管理, **班級管理** (with a dropdown arrow), 處理學生報告, **所有班級** (highlighted with a red box), 資料統計, 用戶中心, and 新手上路. In the center, the main content area has a header with 首頁, 所有班級 (with a red circle), and 關閉操作. Below the header, it says '班級管理 > 所有班級'. There are two tabs: '所有班級' (selected) and '班級刪除紀錄'. A message box states: '本頁顯示所有已建立班級，您可以點選設定以編輯相關資料。'. Below this is a table with columns: 班級名稱, 班級代碼, 加入密碼, 建立日期, 設定, and 刪除. At the bottom of the table, it says '顯示 1/1 頁 共 0 條' and has navigation buttons: 首頁, 上頁, 1, 下頁, 尾頁. On the right side of the main content area, there is a green button labeled '建立班級' with a red box around it. Red text annotations are present: '1. 進入 “所有班級”' pointing to the '所有班級' link in the sidebar, and '2. 點選 “建立班級”' pointing to the green button.



論文原創性審查平台

首頁 所有班級

班級管理 > 建立班級

① 建立班級可以幫助論文審查工作。當您完成以下的班級資料設定，請到“所有班級”查看對應的班級代碼。

班級名稱：

加入密碼：

取消 確定

所有班級

資料統計

用戶中心

新手上路

學生下線

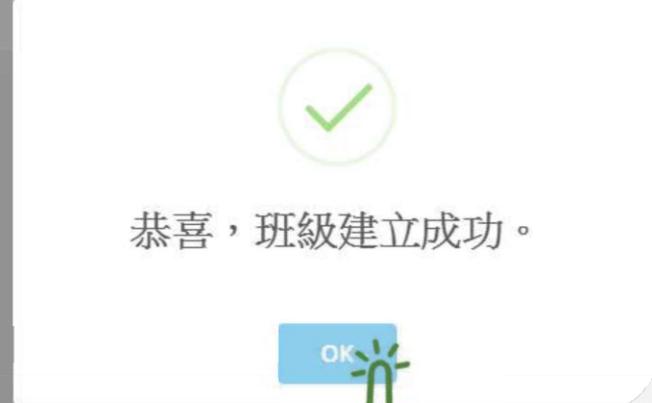
班級管理 > 建立班級

建立班級可以幫助論文審查工作。當您完成以下班級資料設定，請到“所有班級”查看對應的班級代碼，並將該班級的“班級代碼”和“加入密碼”提供給班上學生，在學生報告檢測完成時，學生將能透過班級代碼進入檢測頁面。

班級名稱：

加入密碼：

[取 消](#) [確 定](#)



恭喜，班級建立成功。

[OK](#)





The screenshot shows the DoubleMind platform interface. The top navigation bar includes the logo '雙魚' and '論文原創性審查平台'. Below the logo is a user profile icon. The main menu on the left has categories like '論文管理', '使用管理', '班級管理' (which is expanded), '處理學生報告', '資料統計', '用戶中心', '新手上路', and '提交下線'. The '所有班級' option under '班級管理' is highlighted with a yellow box. The current page is '所有班級', with tabs for '所有班級' (selected) and '班級刪除紀錄'. A note at the top says: '本頁顯示所有已建立班級，您可以點選設定以編輯相關資料。' The main content area displays a table with one row:

班級名稱	班級代碼	加入密碼
A班	20190329122310EMVB	1234

Below the table, it says '顯示 1/1 頁 共 1 條'.

班級建立後，系統會自動產生【班級代碼】

請將【班級代碼】及【密碼】告知學生

學生傳送報告單給老師時，需要輸入此組資訊。

① 本頁顯示所有已建立班級，您可以點選設定以編輯相關資料。

班級名稱	班級人數	班級代碼	加入密碼	建立日期	設定	刪除
123	0	20171213161336YVAA	456	2017-12-13 16:13:36		



點選設定，可修改班級名稱、密碼



論文原創性審查平台

首頁 處理學生報告

班級管理 > 處理學生報告

處理學生報告 學生報告刪除紀錄

① 本頁顯示您所有班級的報告單。您為報告撰寫的評語，將會顯示在學生頁面，因此您可以評價每份報告，提供學生修訂方針。

未給評 (0) 已給評 (0) 選擇班級 搜尋

班級名稱	作者	題目	相似度(%)	報告單
01	新報告2	新報告2	51.76%	查閱學生的報告單 閱讀
原文	檢測日期	電子郵件	給評	
查看	2017-12-01 11:19:37			寫下給學生的建議

07

班級資料統計



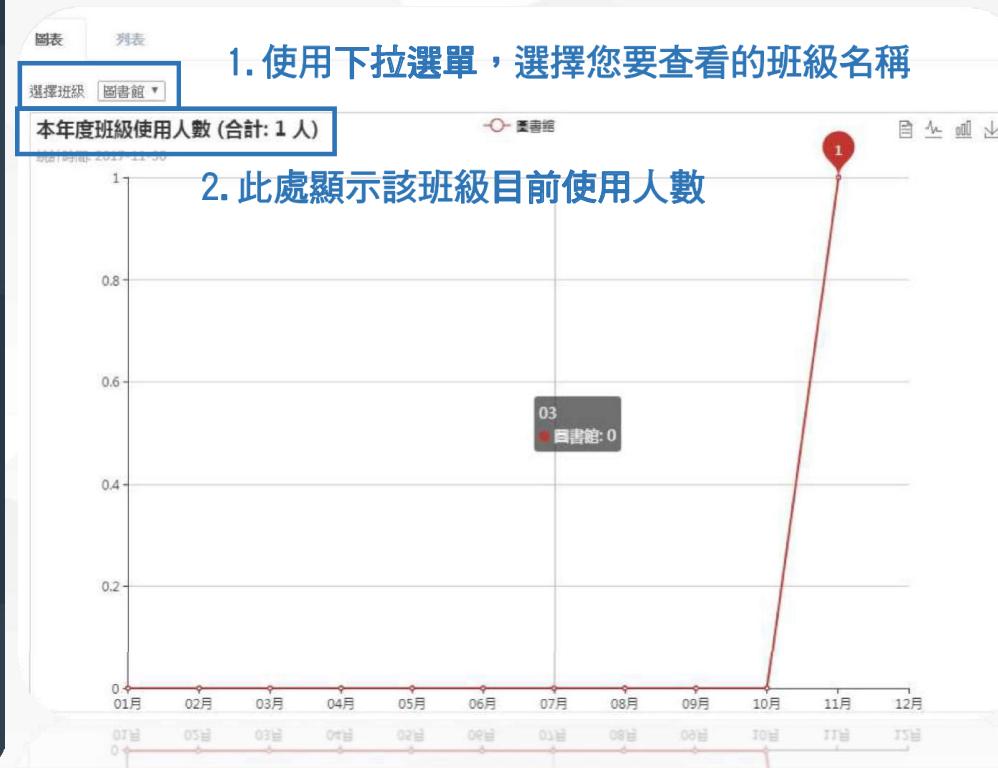


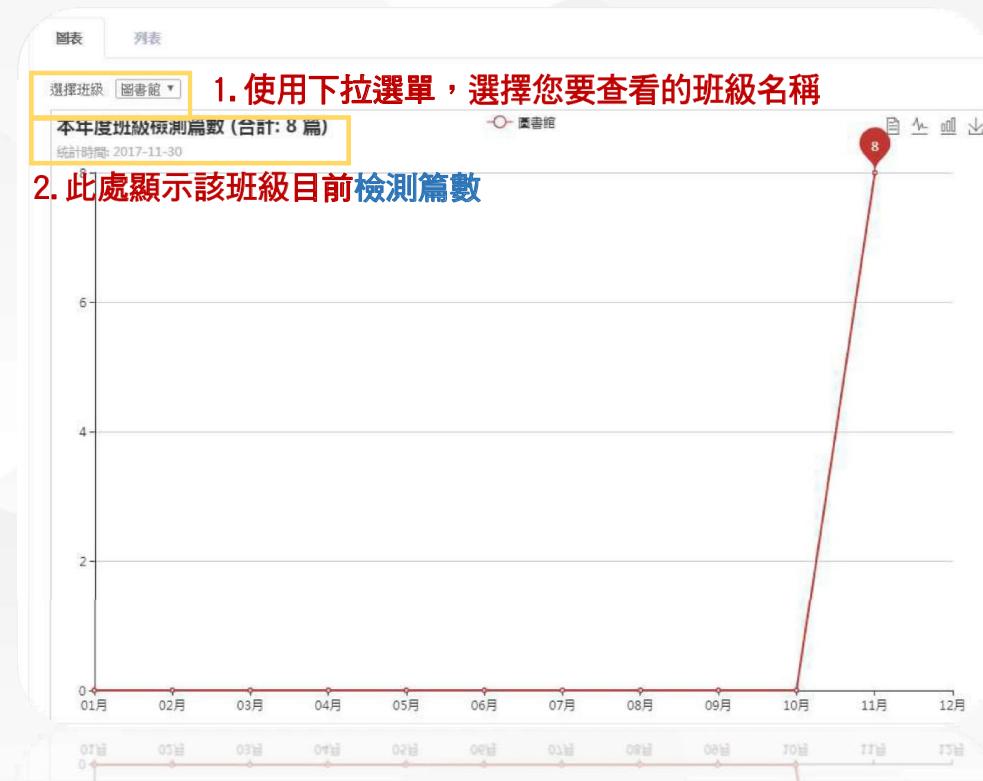
資料統計

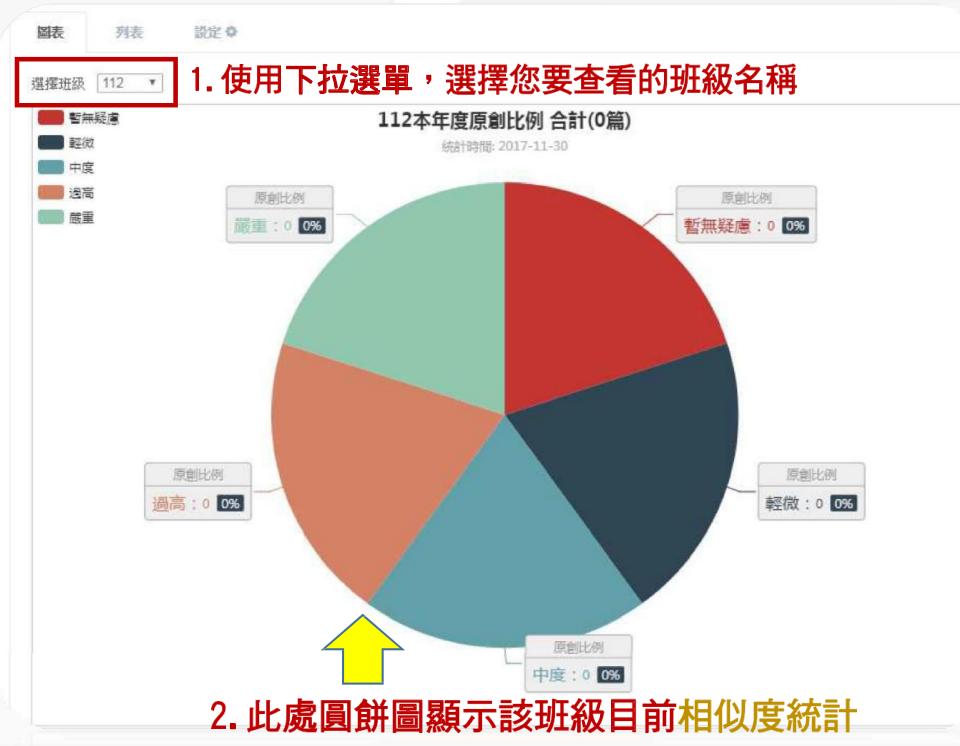
本年度班級**使用人數**

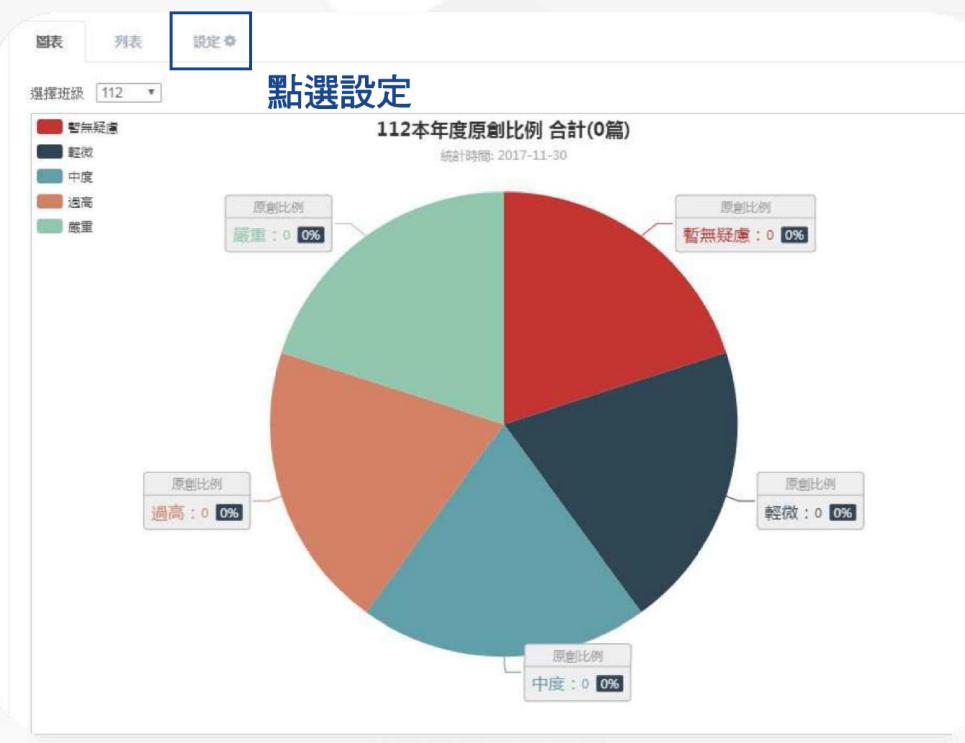
本年度班級**檢測篇數**

本年度班級**檢測相似度統計**











相似度級距設定

1. 自訂分級名稱

分級	相似程度
1	暫無疑慮
2	輕微
3	中度
4	過高
5	嚴重

2. 設定相似度%級距

相似度(%)
0 ~ 20
21 ~ 40
41 ~ 60
61 ~ 80
81 ~ 100

取消 重置 確定



儲存之後，您的班級相似度比例統計資訊即以此為標準。

實機操作說明

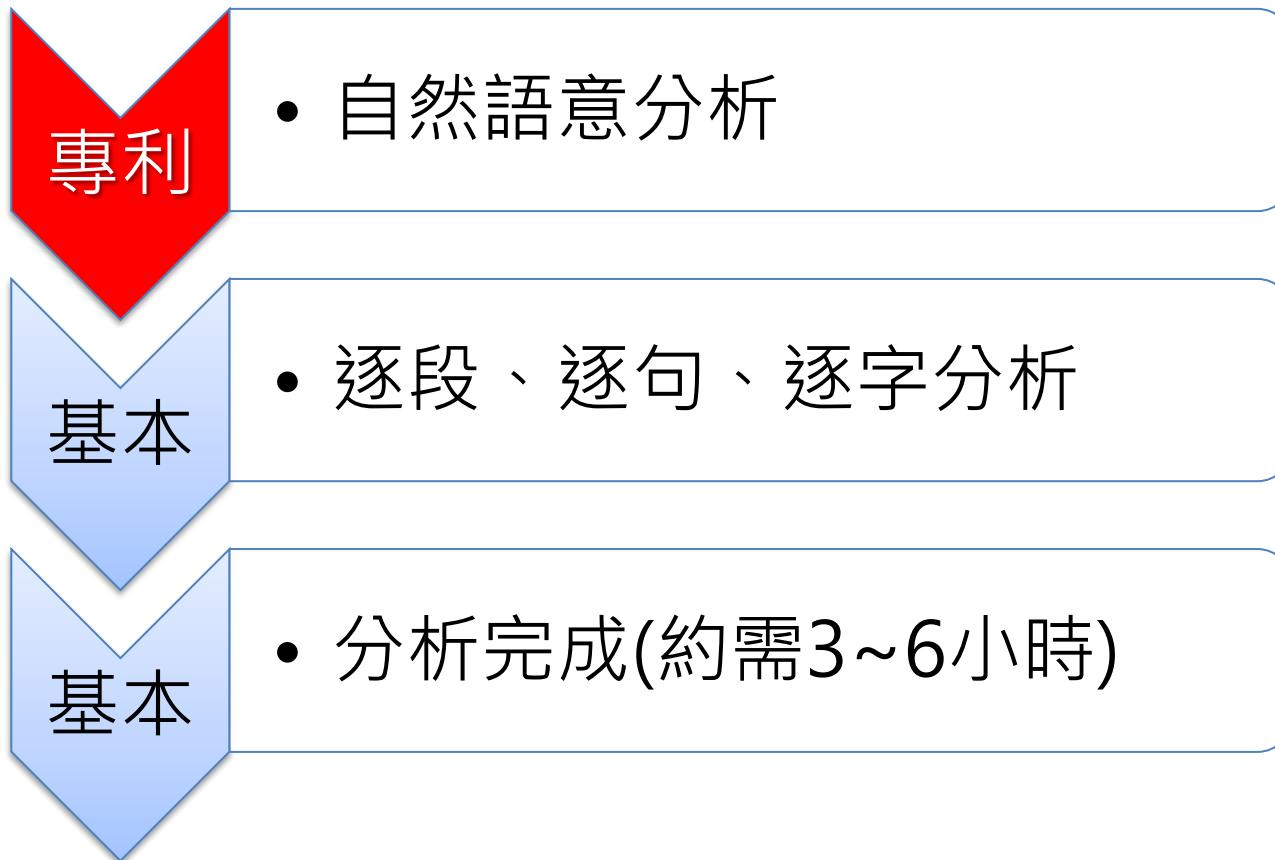
比對資料來源有哪些？

- 中英文開放網路文獻、即時性資料數十億筆。
- 各類論文、學術期刊、書籍、新聞等等資源超過二億六千萬篇。

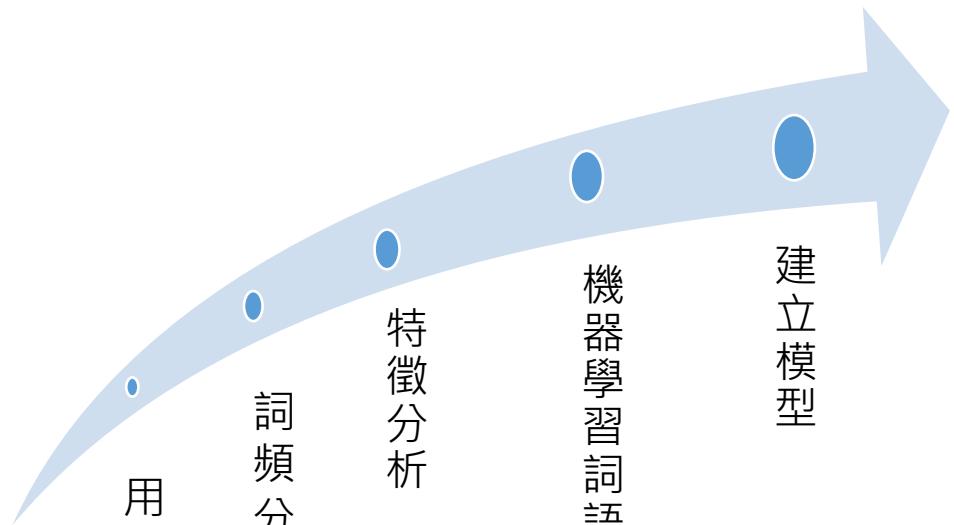


比對速度要多久？

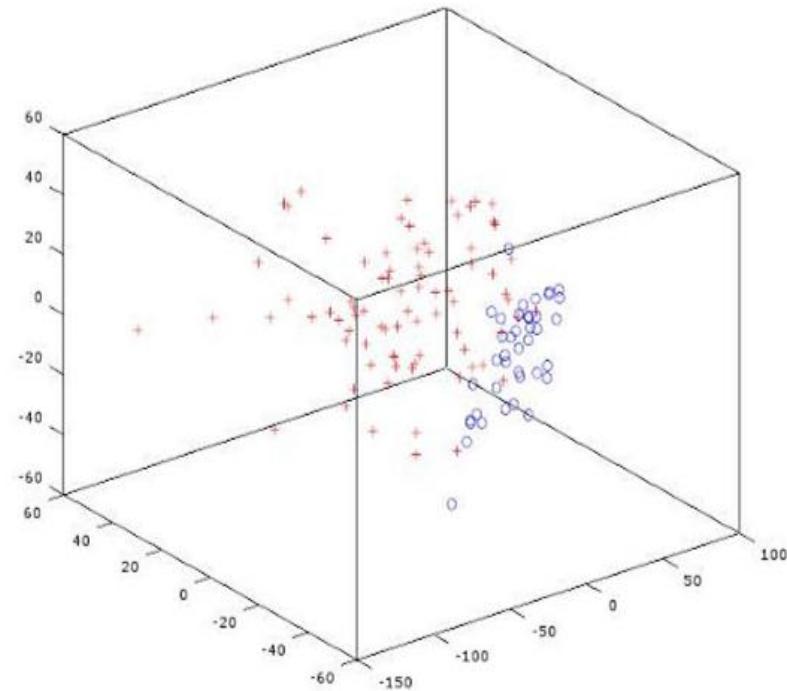
快刀系統分析流程



自然語意分析流程示意



建立模型



X座標：常用詞

Y座標：出現頻率

Z座標：斷詞頻率

是否會儲存文稿於資料庫內？

- 快刀系統**不儲存任何上傳比對文章**，不會造成後續比對相似過高問題。
- 教師可隨時刪除比對報告與文檔。



謝謝您！

有任何問題請隨時與我們聯繫。

- 雲書苑教育科技有限公司
- 專案：林威凱 David Lin
- 總機：02-28230833
- 專線：0917-599766
- 信箱：David@ppvs.org

